

zkušenosti nápady inspirace projekty záměry lekce příklady

Projekt Sůl nad zlato obohatil dětem výuku v mateřské škole a pomohl zmírnit jejich zdravotní potíže

Pohádku Boženy Němcové Sůl nad zlato znají snad všechny děti. V mateřské škole Stonožka v Klášteřci nad Ohří jsme se však rozhodli připravit na toto téma skutečně zajímavý projekt.

Nápad vypracovat projekt Sůl nad zlato vznikl na podzim, kdy bývají venku plískanice a děti bývají často nemocné. V našem městě máme krásné lázně Evženie, ve kterých je také solná jeskyně. Rozhodli jsme se oživit a obohatit dětem výuku v mateřské škole a zároveň udělat něco pro jejich zdraví.

Nejdříve pohádka

Celý projekt jsme začali zcela logicky poslechem známé pohádky, která navodila velice pěkně celé téma. Hravou formou blízkou věku dětí jsme si společně povídali o významu soli a jejím využití v různých oborech lidské činnosti, jako například v lékařství, průmyslu, gastronomii. Některé děti se také už setkaly s pojmem technická sůl a věděly, o co jde a kde se používá. Mnoho dětí v létě jezdí s rodiči k moři, takže jim ani pojem mořská sůl nebyl tak docela neznámý.

Solný stromeček

Aby děti poznaly i některé vlastnosti soli kromě toho, že je slaná, vyzkoušely si na vlastní kůži pár pokusů s kuchyňskou solí. Nej-

dříve si vyrobily solný stromeček. Do kádinky naplněné asi do dvou třetin vodou postupně přidávaly trochu soli a míchaly. To opakovaly tak dlouho, až se sůl přestala rozpouštět. Na špejli potom uvázaly kousek od sebe tři bavlněné nitě tak dlouhé, aby jejich konce při zavěšení špejle na hrdlo kádinky sahaly až k jejímu dnu. Nádobu jsme nechali na skřínce a denně pozorovali. Voda se postupně odpařovala a na niti se usazovaly krystalky soli. Vytvořily tak neobvyklý „solný strom“.

Do další sklenice jsme dali vody méně a děti opět do ní sypaly sůl, až se přestala rozpouštět. Nádobu s roztočkem jsme znovu každý den pozorovali. Děti už při příchodu ráno do školy byly zvědavé, co se ve skleničce děje. Obdivovaly malé krystalky soli na stěnách skleničky, všimly si tvaru i toho, jak krystalky „stoupají“ stále výše a dokonce se naše oživlá sůl „plazí“ ven ze skleničky. Poslední pokus byl nejjednodušší. Do misky jsme dali zledovatělé kostky a posypali je solí. Za chvíli děti zjistily, že sůl led rozpouští, a ně-



kteří si i vzpomněly, že se v zimě takto ošetřují zmrzelé chodníky.

Barevná relaxační světla

Návštěvu solné jeskyně jsme zahájili přednesem básničky Sůl nad zlato, kterou jsme si sami složili. V jeskyni jsme prováděli nejen dechová cvičení, ale také celou řadu dalších aktivit. Děti zkoušely masáže dlaní s krystalky soli – hráli jsme si na „přesýpací hodiny“. Všechny zaujaly solné krystalky, toho jsme hned využili pro další hrátky. Děti radily solné krystalky podle velikosti, určovaly jejich počet a tvar. A protože se v solné jeskyni pravidelně rozsvěcela a zhasínala barevná relaxační světla, hned se nabízel další činnost – pojmenování barev osvětlených kamenů a krápníků na stěnách. Nechyběla samozřejmě ani tvůrčí činnost, sůl na zemi se změnila na „písek“ a děti stavěly hrady.

Obrazky z jeskyně

Téma sůl nás provázelo po celý týden i ve třídě. Pro děti jsme připravili pracovní listy. Vytvářeli jsme solné obrázky. Děti kreslily to, co je v solné jeskyni nejvíc zaujalo,

z jejich dílek vznikla malá výstavka, kterou si mohli prohlédnout i rodiče. Velice přitažlivou činností pro děti bylo kreslení prstem do kuchyňské soli nebo tvoření obrázku v soli pomocí dřevěné špachtle.

Zahráli jsme si se solí i různé sluchové hry. Do třídy jsme si například přinesli solné kamínky různých velikostí, uložili jsme je do plastových nádob a rozlišovali jejich zvuky.

Význam soli

Děti měly možnost rozšířit si díky projektu znalosti o tomto důležitém produktu. Uvědomily si také rozdíly mezi mořskou a kuchyňskou solí. Návštěva solné jeskyně jim přinesla nové zkušenosti a také pomohla při řešení některých zdravotních potíží. Zároveň pochopily význam soli, poznaly její vlastnosti a využití. Dnes už samy moc dobře vědí, proč se pohádka Boženy Němcové jmenuje právě Sůl nad zlato.

Jindra LEGÁTOVÁ
Hana KLÁČKOVÁ

Kontakt:
MŠ Stonožka
Školní 518
Klášteřec nad Ohří
E-mail: msklno@seznam.cz

