

Hrou a zábavou společně na cestě za dobrou mateřštinou

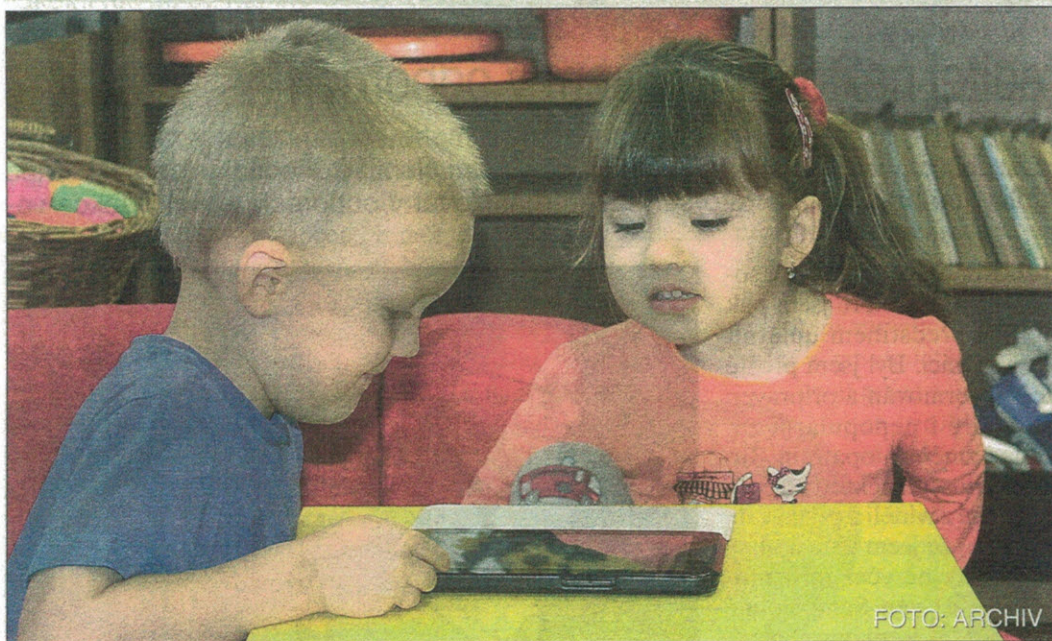


FOTO: ARCHIV

Rok od roku se zhoršuje výslovnost dětí. Jejich mluva je mnohdy nesrozumitelná, a to i ve věku, kdy mají nastoupit do 1. ročníku základní školy. O využití tabletů při prevenci a nápravě řeči jsme hovořili s Jitkou VLKOVOU z Klášterce nad Ohří.

Již v předškolním věku dochází k rozhodujícímu rozvoji komunikačních kompetencí u dítěte, proto je nutné právě v tomto období předcházet vzniku deficitů v řeči. A jak toho dosáhneme? Péči o správný vývoj řeči i duševní rozvoj dítěte. Jedině tak rozvíjíme jeho celou osobnost. A to je náplň logopedie – pedagogického vědního oboru, kterému se v naší mateřské škole věnujeme již řadu let.

Logopedickou prevenci můžeme rozdělit na dvě oblasti. První, tzv. primární, učí zdravé děti správně mluvit a osvojovat si komunikační návyky, druhá – sekundární – pak pomáhá dětem s narušenou komunikační schopností.

V mateřské škole se využívá zřejmě hlavně primární péče. Je tomu tak?

Ano, v běžné mateřské škole jde hlavně o primární logopedickou prevenci, která je důležitou součástí každodenní pedagogické činnosti a přirozenou součástí předškolního vzdělávání. Podporujeme zdravý

vývoj a rozvoj řeči, čistou výslovnost hlásek, správné tempo řeči, dechová cvičení a rozvoj obratnosti samotných mluvidel. Činnosti jako vyprávění, sdělení, malované čtení, popis obrázků, rozhovory s dětmi, vzkazy, slovní hádanky vedou k rozvoji slovní zásoby a řečových dovedností. Provádíme s dětmi i dechová cvičení, rytmizaci, přednes, recitaci, dramatizaci, zpíváme, hýbáme se, hrajeme hry, které rozvíjejí zrakovou a sluchovou pozornost a motoriku rukou.

Poskytujete také druhou vyšší formu logopedické péče těm dětem, které to potřebují?

Jistě. Primární logopedickou prevenci zajišťují všechny učitelky v jednotlivých třídách, sekundární pak logopedické asistentky, a to jedenkrát týdně v rámci poradenského servisu. Protože se ale již jedná o specializovanou činnost, je nutné, aby

u ní byli i rodiče dětí, někdy dokonce i další odborníci ze speciálně pedagogického centra a pedagogicko-psychologické poradny.

Vratme se ale k základní logopedické prevenci. Co vše při ní mohou učitelky mateřské školy využívat?

Při výuce využíváme tištěné materiály, sešity a kartičky, logopedická zrcadla i literaturu k procvičování a rozvíjení mluvidel. A protože chceme naši práci v této oblasti zdokonalovat, zapojili jsme se i do projektu Hrou a zábavou společně na cestě za dobrou mateřštinou.

V čem tento projekt spočívá?

Náš projekt Hrou a zábavou společně na cestě za dobrou mateřštinou je zaměřen především na výuku formou hry spojenou s využíváním moderních technologií. Nově nám tak ke každodenní výuce přibýly tablety s výukovým programem Logopedie. Ten pokrývá problematiku rozvoje komunikativních dovedností u dětí předškolního věku moderní a efektivní formou.

Řečová výuka je mnohem jednodušší, probíhá zároveň interaktivní a individuální formou. Děti si mohou vybrat v rámci programu z řady aktivit: mluvit, prohlížet, poznávat nebo pexeso. Navíc s podporou nahrávání hlasu je prevence mnohem zábavnější a celkově efektivnější než klasické metody. Děti procvičují výslovnost včetně nahrávání hlasu a porovnávání se správnou výslovností. Tablety jsou vybaveny také dalšími programy pro předškolní vzdělávání, jako je prostorová orientace, dopravní značky, výukové kartičky, abeceda, čísla, labyrinty, zábavné hry pro rozvoj fantazie, přemýšlení a pohotovosti dětí.

Takový projekt ale něco stojí. Kde jste na jeho realizaci sehnali peníze?

Dotaci nám poskytlo ministerstvo školství, a to téměř 150 tisíc. Použili jsme ji na vybavení tabletů, které slouží jak samotným dětem, tak pedagogům k výuce. Mohli jsme tak v rámci programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014 zlepšit pracovní prostředí mateřských škol Duha a Stonožka u nás v Klášterci nad Ohří a posunout naši letitou pedagogickou praxi zase o krok dál.

Doporučila byste nové technologie v logopedické prevenci i dalším mateřškám?

Rozhodně. Doporučila bych nebát se do předškolního vzdělávání zapojit moderní elektronické pomůcky, novými metodami motivovat děti i rodiče, prohlubovat vzájemnou spolupráci, a zvýšit tak efektivitu a atraktivitu logopedické prevence v předškolním vzdělávání. Děti se ještě víc učí hrou, která je baví, a mají o ni zákonitě i větší zájem, zábavně a nenásilně jsou tak vedeny ke správné výslovnosti.

Alena TUČIMOVÁ

